

# MoodleMoot Brasil 2017 São Paulo

LOCAL	TEMA	PALESTRANTE	RESUMO DO TEMA	MINI CURRÍCULO
<b>1º dia - 27/04/2017 (quinta-feira)</b>				
<b>Auditório da Escola Americana - Prédio 46</b>				
<b>8h00 às 9h00 - Credenciamento</b>				
<b>9h00 às 9h30 - Abertura Mackenzie</b>				
Auditório - Prédio 46	Abertura Mackenzie / Informes Comunidade Moodle Brasil	Prof. Bira / Comunidade Moodle Brasil	Abertura do Evento	Abertura do Evento
<b>9h30 às 11h00 - Keynote Moodle HQ</b>				
Auditório - Prédio 46	Palestra Gavin Henrick - Moodle HQ	Gavin Henrick // Irlanda	Keynote Moodle HQ	<p>Gavin has been working with educational technology in different sectors over the last 15 years. Since 2007, Gavin has worked with Moodle and other open sources systems initially with the Irish Moodle Partners Enovation Solutions, and most recently with his consultancy. Gavin blogs on somerandomthoughts.com and has co-authored three books on Moodle; Moodle for Business, Moodle Addons, and Moodle Administration Essentials. Gavin has spoken at numerous conferences about learning and Moodle, and has organised the Ireland &amp; UK MoodleMoots for the last six years.</p> <p>Gavin now works at Moodle HQ as a Business Development Manager with the Community and the Moodle Partner Network of Certified Service Providers.</p>
<b>11h00 às 12h00 - Keynote UEMA</b>				
Auditório - Prédio 46	Apresentação do sistema modular de gestão e integração estudantil.	Willian Mano - UEMA // São Luis - MA	<p>O Sistema Modular de Gestão e Integração Estudantil (Harpia), é um sistema desenvolvido e mantido pelo setor de Desenvolvimento de Tecnologias Educacionais(DTE), do Núcleo de Tecnologias para Educação (UEMANET) da Universidade Estadual do Maranhão(UEMA). O sistema possui as principais funcionalidades para gestão do conhecimento e das informações estudantis, desde o gerenciamento de departamentos, matriz curricular dos cursos, até os processos de matrícula, encerramento de curso e geração de relatórios, diplomas e certificados. O grande diferencial está no fato dele ser totalmente integrado ao LMS MOODLE. Cursos, matrículas, disciplinas, alunos, notas, etc.</p>	<p>Analista de sistemas e Graduando em engenharia da computação pela UEMA, Willian trabalha atualmente como supervisor de desenvolvimento da UemaNet/UEMA. Desde 2007 atua no mercado desenvolvimento soluções de software, com foco principal em soluções WEB. Apaixonado por PHP, Willian possui as certificações: Zend PHP Certified Engineer e Certified Scrum Master. Atualmente exerce a função de vice-presidente do grupo PHP Maranhão e também é um dos organizadores do Google Developer Group de São Luís. Suas principais áreas de interesse são: Webservices, Gameficação, Ambientes virtuais de aprendizagem e interoperabilidade de sistemas.</p>
<b>Edifício Modesto Carvalhosa - Prédio 45</b>				
<b>Edifício Modesto Carvalhosa - Prédio 45</b>				
<b>13h30 às 14h30 - Palestras e Minicursos</b>				

Sala 501	Tudo que você sempre quis saber sobre programação do Moodle e não tinha para quem perguntar	Daniel Neis - Moodle Brasil / UFSC	Esta sessão será dividida em duas partes: a primeira mostrará rapidamente algumas novidades disponíveis nas versões mais recentes do Moodle; a segunda será destinada a esclarecer dúvidas dos participantes sobre programação em Moodle.	Daniel trabalha como desenvolvedor/consultor independente e tem estado envolvido com a comunidade brasileira do Moodle desde 2005. Nestes últimos 11 anos tem contribuído com correções e melhorias para o código "núcleo" do Moodle, desenvolvido alguns plugins, colaborado como tradutor e como revisor/mantenedor das traduções para português brasileiro, e como palestrante e organizador do Moodle Moot Brasil.
Sala 502	Dando vida ao seu EAD: Criando materiais didáticos diferenciados	Carol Severo / Bruna Travi Banrisul	Apresentação do processo de trabalho do EAD Banrisul; Exposição sobre a adaptação realizada no conteúdo para a veiculação na modalidade EAD; Uso de ferramentas de fácil acesso para elaboração de materiais.	Bruna Travi é graduada em Comunicação Social/Jornalismo pela UNISC. Atua como designer instrucional e visual na Universidade Corporativa do Banrisul – Banco do Estado do Rio Grande do Sul.  Caroline Severo é técnica em Sistemas de Informação pela UFRGS. Atua como designer instrucional e visual na Universidade Corporativa do Banrisul – Banco do Estado do Rio Grande do Sul.
Sala 503	Um grande mercado para o Moodle: A revolução de uma nova e crescente modalidade de ensino, o Homeschooling no Brasil.	Dione Almeida // TRE-RS	Não é preciso argumentos para afirmar que a Educação Domiciliar é um assunto muito antigo, já que vem desde nossas gerações anteriores, em que um pai passava o conhecimento, as técnicas e inclusive o negócio para seus sucessores em casa. É um modelo que, em outros países e agora no Brasil, vem substituindo ou complementando a educação formal, que absorveu grande parte da formação das nossas crianças. No Brasil, parte desta responsabilidade tem sido retomada por famílias que se sentem em condições e com capacidade de, a partir de métodos e estruturas consagradas em outros países, reassumirem uma educação que vem se degenerando diante de um quadro de violência, bullying, má qualidade das escolas, dificuldade de acesso, etc. Quem vai suprir esta demanda?	Graduado em Pedagogia pela Universidade de Caxias do Sul, Especialista em Governança de TI, atualmente é Servidor do Tribunal Regional Eleitoral do Rio Grande do Sul (TRE-RS), onde atua como na Secretaria de Tecnologia da Informação. Foi tutor no STF, CNJ, TRFs, CNJ, PGR, MPU, MPs Estaduais. Participou ativamente da implantação da EAD na Justiça Eleitoral do RS, em que aproximou as áreas pedagógica e tecnológica, além de ter realizado implementações técnicas, estruturando o Ambiente Virtual Aprendizagem, administrando a ferramenta Moodle e criando novos plugins. Recebeu os Prêmios MoodleMoot e CNJ com a montagem da Central Virtual de Colaboração do TRE-RS (Moodle), baseada nos conceitos das Redes Sociais. Apoiou a implantação e as melhorias na EAD de vários órgãos da Justiça Nacional, principalmente com a implantação técnica e de ferramentas.
Sala 504	Experiência com o Moodle em sala de aula (Escola Pública Estadual do PR).	Reginaldo Polesi // Curitiba-PR	A experiência com o Moodle em sala de aula, no Colégio Estadual Santa Cândida, na cidade de Curitiba-PR vem se desenvolvendo desde 2013. Nesse período houve um "crescimento" da adesão dos alunos ao projeto. Inicialmente não havia mais de 30%, para 2016 superou 70%. Para 2017 a expectativa é que ultrapasse 85%. Temos ainda relatos de alunos, que já se formaram e estão na faculdade, que graças a utilização do Moodle no Ensino Médio, muito mais facilmente conseguiram se adaptar as exigências da faculdade em EAD	Prof. Reginaldo Polesi, licenciado em filosofia e história e também concursado nessas disciplinas no Estado do Paraná desde 2001 (professor desde 1997). Com mestrado em filosofia ética. Começou a estudar Moodle em 2006 quando assumiu a coordenação de Estágio do Estado do PR. Em 2013 quando retornou para sala de aula, passou a aplicar em sala de aula os conhecimentos adquiridos nesse período sobre o Moodle. Desde então participa de cursos e eventos. A partir de 2016 começou a trabalhar também no SIMEAD, empresa onde desenvolve AVALIAÇÃO MOODLE para venda de cursos.
Sala 505	Caso de uso: UniCEUB Brasília	Marcelo Marques // Brasília - DF	Apresentação do Uso da plataforma Moodle pelo centro Universitário de Brasília - UniCEUB, Formatos de cursos, Categorias e estruturas, Questionários avançados com questões aleatórias, Barra de progresso do aluno, Campus como apoio ao ensino presencial, Replicação de conteúdos, Criação de salas de elaboração de avaliações, Monitoramento de fóruns, Interação com professor e Web conferência	Publicitário, empresário, trabalho diretamente com educação a distância e a plataforma Moodle há 07 anos, com criação de cursos e suporte a clientes em vários locais do Brasil.

Sala 509 - Laboratório	Minicurso - Produzindo, armazenando e entregando vídeos com segurança e qualidade no Moodle. Parte (1/ 2)	Eduardo Kraus // Santa Catarina - SC	Desde a escolha do melhor local para gravar, até a escolha de microfones, câmeras, edição, iluminação, remoção de ruídos, Local de armazenamento e tipos de armazenamentos e melhor forma de distribuição no Moodle, melhores técnicas de gravação e criação de roteiros.	Desde 2004 programando em PHP, grande conhecimento em segurança no PHP, Experiência de cinco anos em Programação PHP, e três anos em PHP-OO. Desde 2007 trabalhando com Flex e AIR, no desenvolvimento de sistemas de sistemas e Sites. Apoio a comunidade Flex. Experiência em manutenção e instalação de servidores Windows e Linux, e gerenciamento de servidores Adobe Acrobat Connect Pro e Flash Media Server. Experiência em segurança de servidores Windows e Linux.
<b>Edifício Modesto Carvalhosa - Prédio 45</b>				
<b>14h30 às 15h30 - Palestras e Minicursos</b>				
Sala 501	Eduoc: todo o poder do Moodle e muito mais	Felipe Tavares - E-Create	Estruturado sobre o Moodle, o EDOOC foi criado para que as instituições de ensino e seus professores possam criar seus espaços virtuais de aprendizagem de forma intuitiva em uma interface rica e fácil de usar.	Felipe Kinder Tavares, CEO da E-Create
Sala 502	O trabalho do Designer Educacional no Moodle	Fernanda Storck Leroy // Greiziele Fernandes Oliveira UEMG	A profissão Designer Educacional ainda é pouco conhecida, porém muito requisitada na elaboração de cursos a distância. Este minicurso, portanto, apresentará de forma objetiva quem é este profissional, o que ele faz e quais funções ele desempenha no Moodle.	Pedagoga, especializada em Educação a Distância, mestranda do curso de Educação Tecnológica. Atua como Designer Educacional há 9 anos e é dona e fundadora da empresa Coruja EaD
Sala 503	O caminho das pedras para integração do Moodle com Sistemas de Gestão acadêmica (SGA)	Gisele Brugger // Juiz de Fora - MG	Nesta apresentação serão mostradas as várias formas de integrar o Moodle com os sistemas de gestão acadêmica. Iremos abordar desde o planejamento da criação das categorias de cursos, os cursos, os usuários, as várias formas de autenticação de usuários e as várias formas de alocação dos usuários nos respectivos cursos como por exemplo: inscrição via base de dados externa, inscrição via cohort, inscrição em lote etc.	Consultora de sistemas LMS, graduada em Ciência da Computação pela PUC Minas e Especialista em Administração de Redes Linux pela UFLA. Sócia da empresa Ginux, trabalha com integração de sistemas acadêmicos e LMS desde 2000, membro da comunidade moodle desde 2004 e faz parte da equipe organizadora do Moodle Moot Brasil desde 2014
Sala 504	O dever de professores formadores e administradores do AVA nas cercanias do Moodle/SEMED: constituição de identidades a partir da produção de narrativas em ambientes virtuais	Ana Maria de Almeida Elaine da Silva S.Goulart Marcos de O. Monteiro	Este artigo trata da narrativa dos professores formadores e administradores do Ambiente Moodle da Secretaria Municipal de Educação (SEMED) ao revisitarem momentos de atuação no contexto de trabalho da Divisão de Tecnologia Educacional (DITEC) e da formação de Coordenadores Pedagógicos de Projetos Tecnológicos e professores da Rede Municipal de Ensino (REME). O objetivo deste trabalho consiste em exercitar a escrita narrativa como recurso utilizado na formação de professores e em nossa própria formação, considerando essa produção como parte da construção da nossa subjetividade de formadores. Nosso referencial teórico-metodológico está ancorado na abordagem qualitativa, considerando a importância da escrita narrativa nos processos de formação, tendo em vista a produção de relatos da própria experiência no Ambiente Moodle como mobilizadora no processo de transformação da subjetividade. Consideramos esse trabalho como disparador em uma experiência que se inicia, com muitos desafios a serem enfrentados.	<b>Ana Maria de Almeida:</b> Atua como técnica pedagógica no acompanhamento e formação dos Coordenadores Pedagógicos de Projetos Tecnológicos (COPPTEC) nas escolas da Rede Municipal de Ensino - (REME) de Campo Grande MS. <b>Elaine da Silva Santos Goulart:</b> Graduada em Pedagogia pela Universidade Católica Dom Bosco - UCDB (2005). Especialista em Gestão da Sala de Aula e Suas Metodologias pelo Instituto de Ensino Superior da FUNLEC - IESF (2013). <b>Marcos de Oliveira Monteiro:</b> Atua como técnico pedagógico no acompanhamento e formação dos Coordenadores Pedagógicos de Projetos Tecnológicos (COPPTEC) nas escolas da Rede Municipal de Ensino - (REME) de Campo Grande MS. Possui conhecimentos em Software livre e utilização pedagógica do Linux Educacional, plataformas da WEB e gamificação.

Sala 505	A gestão da sala de aula usando Moodle	Michael Douglas e Anderson Souza // Colégio Visconde de Porto Seguro - SP	Palestra sobre controle de atividades/notas/interatividade usando o questionário, entrega de trabalhos, lição, atribuição de tarefas, restrição de conteúdos, grupos e agrupamentos, como lidar com vídeos, entender os vários formatos de curso.	<p><b>Michael Douglas</b> Graduado em Ciência da Computação pela Faculdade de Valinhos. Atua como Analista de Tecnologia Educacional e é responsável pela gestão técnica do Moodle no Colégio Visconde de Porto Seguro.</p> <p><b>Anderson Souza</b> Graduado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela FIAP, possui as certificações: Linux LPI, Zend PHP Certified Engineer, Microsoft MCSA. Atua como Analista de Tecnologia Educacional no Colégio Visconde de Porto Seguro.</p>
Sala 509 - Laboratório	Minicurso - Produzindo, armazenando e entregando vídeos com segurança e qualidade no Moodle. Parte (2/2)	Eduardo Kraus // Santa Catarina - SC	Desde a escolha do melhor local para gravar, até a escolha de microfone, câmeras, edição, iluminação, remoção de ruídos, Local de armazenamento e tipos de armazenamentos e melhor forma de distribuição no Moodle, melhores técnicas de gravação e criação de roteiros.	Desde 2004 programando em PHP, grande conhecimento em segurança no PHP, Experiência de cinco anos em Programação PHP, e três anos em PHP-OO. Desde 2007 trabalhando com Flex e AIR, no desenvolvimento de sistemas de sistemas e Sites. Apoio a comunidade Flex. Experiência em manutenção e instalação de servidores Windows e Linux, e gerenciamento de servidores Adobe Acrobat Connect Pro e Flash Media Server. Experiência em segurança de servidores Windows e Linux.

### Edifício Modesto Carvalhosa - Prédio 45

15h30 às 16h00 - Café

### 16h00 às 17h00 - Palestras e Minicursos

Sala 501	Como o Moodle pode ajudar pequenas, médias, grandes empresas e instituições educacionais a reduzir custos e promover a melhor experiência de aprendizagem.	Daniel Neis // Eric Altit // Gilvan Marques Adapta Learning Solutions	Abordar temas como o panorama geral do Moodle, comunidade, desenvolvimento, integrações e serviços profissionais Moodle.	Adapta é uma empresa Moodle Partner e, por isso, oferece serviços com a certificação do Moodle HQ, como consultoria, implementação, suporte, customização, treinamento, criação de conteúdo e hospedagem gerenciada.
Sala 502	Ferramentas externas no Moodle (LTI)	Leonardo Freitas da Silva Pereira // UFMG	O objetivo do artigo é demonstrar como entender basicamente o funcionamento da especificação LTI no Moodle e em objetos de aprendizagem. O artigo aborda desde os conceitos básicos desta especificação, passando por demonstrações de utilização e configuração da especificação LTI no Moodle como aplicativo cliente até a configuração do Moodle como provedor LTI, compartilhando atividades e cursos com outras instâncias de Moodle ou outra ferramenta. Em seguida a abordagem passa a ser sobre a estrutura de uma ferramenta externa, onde a idéia é apresentar por intermédio de fluxogramas como e quais informações são trocadas entre cliente e provedor.	Bacharel em Ciência da Computação com MBA em Desenvolvimento de Sistemas para Dispositivos Móveis. Membro da comunidade Moodle desde em 2007. trabalha na Universidade Federal de Minas Gerais desempenhando as atividades de treinamento, administração, customização, integração de sistemas, desenvolvimento de plugins e criação de objetos de aprendizagem.

Sala 503	O tutor de EaD e o Moodle - os prós e os contras nessa relação	Antonio Aleixo da Silva // São Paulo -SP	O Moodle traz vários recursos para contribuir com o processo de tutoria à distância, entretanto, nem sempre os tutores estão preparados para lidar de maneira efetiva com eles. O objetivo desse artigo é contar um pouco sobre o trabalho do tutor na virtualidade do Moodle, sobre a usabilidade de alguns desses recursos do AVA e sobre a visão do tutor sobre os prós e contras do uso desses recursos.	Formação acadêmica em tecnologia da informação, especialização em designer instrucional e em Informática na educação e aperfeiçoamento em gestão estratégica da saúde. Trabalha com projetos de EaD e educação permanente na área da saúde. Utiliza o Moodle desde 2005.
Sala 504	Badiu SGA – Sistema de Gestão Acadêmica Integrado ao Moodle	Lino Vaz Moniz // Badiu - Brasília - DF	Lançamento da primeira versão do Sistema de Gestão Acadêmica integrado com a Plataforma Moodle. Trata-se de um sistema desenvolvido pela empresa Badiu, como software livre em PHP, com integração nativa com Plataforma Moodle a partir da versão 2.2. Uma ou mais instalações da Plataforma Moodle podem ser integradas ao SGA. A integração se dá pela sincronização de dados de usuário, curso, matrícula e nota.	Desenvolvedor das Soluções Badiu
Sala 505	Caso de Sucesso: O Moodle no IPOG	Pedro Renan // PRTE - Goiânia - GO	Apresentaremos o caso de sucesso do uso do Moodle no IPOG tanto na modalidades de ensino a distância como no apoio ao ensino presencial. Contaremos como a PRTE, com o uso de tecnologias livres, conseguiu gerar valor ao IPOG apoiando-os na conquista da nota 5 junto ao MEC. Falaremos das necessidades iniciais de oferecer uma disciplina a distância, de uma pós-graduação totalmente a distância, das integrações com o sistema acadêmico que já tinha data marcada para ser substituído e demais necessidades e soluções em tecnologia educacional que foram implantadas	APGeano, Empreteco Vencedor do Prêmio de Superação Pessoal, Pós-Graduando em Computação Forense e Perícia Digital pelo IPOG e Bacharel em Ciências da Computação pela Universidade Federal do Tocantins. Early Adopter, Programador e Especialista em Gestão de Conteúdos, Gestão/Execução de Projetos com Grandes Equipes e Educação a Distância (EaD). É fundador da PRTE - Tecnologia e Soluções.

**2º dia - 28/04/2017 (sexta-feira)**

**Auditório da Escola Americana - Prédio 46**

**8h00 às 9h00 - Credenciamento**

**9h00 às 10h00 - Palestra Moodle HQ (Google Hangouts)**

Auditório - Prédio 46	Novidades Moodle 3.3	Simey Lameze (Moodle HQ) // Austrália	Novidades Moodle 3.3	(Moodle HQ)
-----------------------	----------------------	---------------------------------------	----------------------	-------------

**10h00 às 11h00 - Keynote 4Linux**

Auditório - Prédio 46	Learning Analytics com Moodle	Alisson Machado e Gabriela Dias	Com o Brasil sendo o terceiro país que mais usa moodle no mundo e o ensino a distância crescendo cada vez mais, sentimos a necessidade de desenvolver um sistema para gerenciamento desse poderoso LMS com foco em extrair dados relevantes sobre o aprendizado dos alunos, como quais as aulas são menos assistidas, quais os cursos mais acessados, quais os exercícios mais difíceis com isso conseguimos aprimorar os nossos cursos e a nossa maneira de ensinar a distância.	Arquiteto DevOps com mais de 6 anos de experiências em projetos opensource e atualmente responsável pelo projeto de learning analytics com moodle, aprendendo cada vez mais sobre big data e data science
-----------------------	-------------------------------	---------------------------------	---	---

### 11h00 às 12h00 - Mesa Redonda

Auditório - Prédio 46	Mesa Redonda	Comunidade Moodle Brasil e Gavin Henrick	Mesa Redonda Comunidade Moodle Brasil e Gavin Henrick	Mesa Redonda Comunidade Moodle Brasil e Gavin Henrick
-----------------------	--------------	--	---	---

### 12h00 às 13h30 - Almoço

### Edifício Modesto Carvalhosa - Prédio 45

### 13h30 às 14h30 - Palestras e Minicursos

Sala 501	Evolução do ambiente de aprendizagem do Ministério Público de Goiás	Rodrigo Leão // MP Goiás	Apresentar os seis anos de ead do Ministério público, com os diversos plugins instalados em nossa plataforma desde a versão 19 até a 3.1 até o momento, mostrar do plugin media player por exemplo até big blue button instalado para video aulas ao vivo. Falando dos erros, acertos e desafios com as descontinuidades e aceitação dos usuários.	Coordenador de EaD da Escola Superior do Ministério Público do Estado de Goiás desde 2011; Responsável pelo EaD do Conselho Nacional dos Ministérios Públicos a partir de janeiro de 2016. Palestrante dos eventos internacionais da ABED EM 2013 E 2014, sempre falando de EaD e com público na sua maioria de professores universitários; Capacitei mais de 1000 alunos para Docência Online;
Sala 502	O uso diversificado do Moodle na educação corporativa e acadêmica da Marinha do Brasil	Luiz Claudio Medeiros Biagiotti // Marinha do Brasil	Após o enfrentamento das resistências iniciais da maioria das pessoas de uma instituição com características bastantes tradicionais, o ensino a distância na marinha do brasil foi ganhando força. Para tal, foi necessário um grande trabalho de conscientização, e a preocupação com a qualidade dos cursos ofertados. Mesmo assim, era muito restrito a cursos corporativos (educação continuada). O grande "boom" se deu quando a instituição adotou o moodle como ambiente virtual, pois devido a sua diversificação de funcionalidades, diversos tipos de utilização foram sendo adotados, sendo que na atualidade, até os cursos acadêmicos de carreira estão sendo desenvolvidos na plataforma.	Responsável pelo Departamento de Educação e Tecnologia Educacional da Marinha do Brasil (Diretoria de Ensino da Marinha), Professor da Escola Naval, Professor da Unilasalle e Professor do ISAT.
Sala 503	Minicurso: Como é feita a produção de um curso online (scorm, flash, html 5) (Parte 1/2)	Fernanda Storck Leroy // Greiziele Fernandes Oliveira	Muitas pessoas ainda não conhecem ou têm dúvidas de como é realizada a produção de um curso online. Este minicurso, portanto, apresentará de forma objetiva de como é feita a produção de um curso online, quem são os profissionais que compõem a equipe, seu fluxo de produção e as vantagens de se utilizar um curso online bem produzido.	Pedagoga , especializada em Educação a Distância, mestranda do curso de Educação Tecnológica. Atua como Designer Educacional há 9 anos e é dona e fundadora da empresa Coruja EaD
Sala 504	Customização do novo tema Boost	Raul G Roig	Introduzir as características essenciais do tema e mostrar formas de customizá-lo.	Raul G Roig é Web Developer com experiência em Criação, Desenvolvimento e Administração de Sites, Ambientes Virtuais de Aprendizagem e Sistemas desde 2008. É especialista em Tecnologias na Aprendizagem e graduado em Artes Visuais.

Sala 505	Tornando possível a avaliação uniforme de grandes quantidades de alunos por bancas de tutores e professores utilizando Rubricas	Claudio Ferreira de Carvalho / Profa. Mara / Profa Andressa	Agora, com o número de alunos crescendo vertiginosamente, especialmente em cursos EAD, consegui convencer coordenadores e diretores que esta técnica pode ser apresentada como uma excelente alternativa para professores desesperados com a grandes quantidades de trabalhos a corrigir e com a necessidade de uniformizar as correções.	<p><b>Ms. Eng. Claudio Ferreira de Carvalho</b> Diretor do Colégio Afonso Pena. Coordenador pedagógico de EAD da Universidade Santa Cecília, e professor da Universidade Paulista – Unip.</p> <p><b>Ms Mara Cyntia Ferreira de Carvalho</b> Mestre em Engenharia de Produção, professora da Universidade Paulista – UNIP, Conteudista da UNIP EAD e da Unileya.</p> <p><b>Ms Andressa Alonos de Carvalho Balcacer</b> Mestre em Ecologia professora dos Colégios Afonso Pena e Presidente Kennedy, Escreve conteúdos para Biologia e Ciências implementados no Moodle desde 2010.</p>
Sala 509 - Laboratório	Moodle para Iniciantes +MoodleCloud (Parte 1/2)	Felipe Raimo // Comunidade Moodle Brasil - São Paulo - SP	Atividades e Recursos do Moodle para Iniciantes +MoodleCloud	Analista e Desenvolvedor Web da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, São Paulo e Colaborador nos Fóruns da Comunidade Moodle Brasil.

### Edifício Modesto Carolhosa - Prédio 45

#### 14h30 às 15h30 - Palestras e Minicursos

Sala 501	Moodle e o Ensino Híbrido: uma experiência do Ensino de Matemática em Curso Superior	Professor Ubirajara Carnevale de Moraes / Celina A. A. P. Abar // Universidade Mackenzie	Projeto em conjunto da PUC-SP e a UPM com o objetivo de promover um aprimoramento no processo de ensino e aprendizagem da Matemática no Ensino Superior por meio da plataforma Moodle. Para a elaboração do projeto foi realizado um estudo de aportes teóricos sobre o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle , bem como sobre o Ensino Híbrido.	Professor e Pesquisador da Universidade Presbiteriana Mackenzie no uso dos Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem // Professora e e Pesquisadora da PUC- SP. Doutora em Lógica Matemática e Especialista em Tecnologias Interativas Aplicadas à Educação.
Sala 502	Moodle Data Extract: Uma ferramenta para extração e mineração de dados do Moodle	Igor Félix // Universidade Federal de Goiás	A proposta é um artigo, que trata de uma ferramenta desenvolvida para extração e mineração de dados do Moodle. A ferramenta foi elaborada e implementada no mestrado do Instituto de Informática da Universidade Federal de Goiás, com colaboração do Departamento de Computação da Universidade Estadual de Londrina.	Mestrando em Ciência da Computação na Universidade Federal de Goiás, trabalha com o Moodle desde 2010. Seu projeto no mestrado se concentra em mineração de dados educacionais em ambientes Moodle, com o objetivo de analisar e acompanhar o comportamento do aluno, a fim de prever o desempenho dos estudantes em cursos presenciais e à distância.
Sala 503	Minicurso: Como é feita a produção de um curso online (scorm, flash, html 5) (Parte 2/2)	Fernanda Storck Leroy // Greiziele Fernandes Oliveira	Muitas pessoas ainda não conhecem ou têm dúvidas de como é realizada a produção de um curso online. Este minicurso, portanto, apresentará de forma objetiva de como é feita a produção de um curso online, quem são os profissionais que compõem a equipe, seu fluxo de produção e as vantagens de se utilizar um curso online bem produzido.	Pedagoga , especializada em Educação a Distância, mestranda do curso de Educação Tecnológica. Atua como Designer Educacional há 9 anos e é dona e fundadora da empresa Coruja EaD
Sala 504	Elaborando conteúdos baseados em lições	Paulo Rech Wagner // PUCRS	A atividade Lição é bastante flexível e muito rica em possibilidades de ensino para os alunos, mas ainda é pouco explorada pelos responsáveis pela elaboração dos conteúdos na plataforma Moodle. A palestra tem por objetivo, além de explicar os recursos para a construção de uma lição, também apresentar a importância de um bom planejamento da estrutura de navegação da lição.	Coordenador de Educação a Distância da PUCRS. Professor da Faculdade de Informática da PUCRS. Doutor em Ciências da Computação. Trabalha com o Moodle desde 2006.

Sala 505	"Estado da Arte" na Customização Moodle	Helbert dos Santos // Codely - SP	Compartilhar Conceitos, Idéias, Pesquisas e Tecnologias utilizadas em Projetos Moodle de Alta Complexidade.	Graduado em Engenharia da Computação e Pós em Gestão de Projetos de TI, acompanha o Moodle desde 2008 e implementou mais de 50 projetos. Fundador da Codely Tecnologia e entusiasta em tecnologias que auxiliem o processo de aprendizagem
Sala 509 - Laboratório	Moodle para Iniciantes +MoodleCloud (Parte 2/2)	Felipe Raimo // Comunidade Moodle Brasil - São Paulo - SP	Atividades e Recursos do Moodle para Iniciantes +MoodleCloud	Analista e Desenvolvedor Web da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, São Paulo e Colaborador nos Fóruns da Comunidade Moodle Brasil.

### Edifício Modesto Carvalhosa - Prédio 45

15h30 às 16h00 - Café

### 16h00 às 17h00 - Palestras e Minicursos

Sala 501	Ava Minipaeducation Como Suporte A Laboratório Investigativo MBL Science Cube	Ivo Mattos Soares // Minipa do Brasil	O Programa Internacional de Avaliação de Alunos (em inglês: Programme for International Student Assessment - PISA), também chamado popularmente no Brasil de Enem Internacional, é uma rede mundial de avaliação de desempenho escolar. Laboratório baseado em microcomputador (MBL) no ensino de ciências são ferramentas que ajudam os alunos ativamente a construir uma compreensão da ciência a partir de dados coletados no laboratório. Neste trabalho desenvolvemos um ambiente virtual de aprendizagem "AVA Minipaeducation" como ferramenta de apoio ao uso de laboratórios MBL, permitindo que através do uso de fórum, vídeo aulas, biblioteca virtual, webconferência, chat, vídeoemail, etc, os professores possam utilizar estas ferramentas.	Físico, trabalha na Minipa do Brasil Ltda no setor de engenharia. Utiliza o Moodle como ferramenta para desenvolvimento de treinamentos online e suporte a professores na utilização de kits educacionais.
Sala 502	Avaliação por Competências no Moodle, uma demonstração prática dos Recursos e limitações.	Dione Almeida // TRE-RS	A "Avaliação por Competências" é orientada por normas, definidas como um conjunto de padrões válidos em diferentes ambientes produtivos, fornecendo parâmetros de referência e de comparação para avaliar o que o trabalhador é ou deve vir a ser capaz de fazer. Espera-se que a elaboração e a validação dessas normas sejam pactuadas entre os diversos sujeitos sociais interessados nas competências dos trabalhadores (governo, empregadores, gestores, trabalhadores, educadores, dentre outros). As empresas e órgãos de governo estão cada vez mais estudando e implementando esta forma de avaliação, que foi prudentemente incorporada nas novas versões do Moodle. Sem discutir ou considerar todos os aspectos envolvidos em todo o processo em uma instituição, a apresentação focará na ferramenta (módulo do Moodle), demonstrando os ajustes em cada uma das etapas, o funcionamento com a simulação dos alunos e por fim, observará suas vantagens e limitações.	Graduado em Pedagogia pela Universidade de Caxias do Sul, Especialista em Governança de TI, atualmente é Servidor do Tribunal Regional Eleitoral do Rio Grande do Sul (TRE-RS), onde atua como na Secretaria de Tecnologia da Informação. Foi tutor no STF, CNJ, TRFs, CNJ, PGR, MPU, MPs Estaduais, TRTs, CJF, TREs entre outros órgãos do governo.



Sala 503	Estratégias utilizadas na UNIFEBE para a formação dos docentes no uso do Moodle	Rogério Santos Pedroso // UNIFEBE	Relato do processo histórico das estratégias didático-pedagógicas utilizadas, no Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE, para a formação dos docentes no uso do Moodle na sua prática profissional. A UNIFEBE, desde 2008, vem desenvolvendo estratégias de formação dos professores no uso do Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle (AVEA Moodle) seja para a prática docente nas aulas presenciais e/ou a distância. Busca-se compartilhar neste evento o processo de sensibilização da comunidade docente; os diferentes formatos de formação oferecidos ao longo destes nove anos; e os pontos fracos e fortes dessas estratégias.	Mestrado em Educação no CED/UFSC (2010), na linha de pesquisa Educação e Comunicação. Tem 4 especializações: Geografia Humana (Univali - 1992), História Social (Univali - 1995), Informática na Educação (IBEPEx - 2002) e Educação a Distância (SENAC - 2006) e graduado em Estudos Sociais [Febe (atual UNIFEBE) - 1984]. Atualmente é membro da Equipe do Centro de Inovação Pedagógica e Desenvolvimento Docente (CIPD) e Equipe do Núcleo de Educação a Distância da UNIFEBE.
Sala 504	EAD Banrisul - A educação como ferramenta de Estratégia Comercial	Carol Severo / Bruna Travi	A utilização da plataforma de Educação Corporativa para engajamento comercial e seus resultados.	<p><b>Bruna Travi</b> é graduada em Comunicação Social/Jornalismo pela UNISC. Atua como designer instrucional e visual na Universidade Corporativa do Banrisul – Banco do Estado do Rio Grande do Sul.</p> <p><b>Caroline Severo</b> é técnica em Sistemas de Informação pela UFRGS. Atua como designer instrucional e visual na Universidade Corporativa do Banrisul – Banco do Estado do Rio Grande do Sul.</p>
Sala 505	Palestra Gavin Henrick - Moodle HQ Em Inglês	Gavin Henrick // Irlanda	Moodle Analytics	<p>Gavin has been working with educational technology in different sectors over the last 15 years. Since 2007, Gavin has worked with Moodle and other open sources systems initially with the Irish Moodle Partners Enovation Solutions, and most recently with his consultancy. Gavin blogs on somerandomthoughts.com and has co-authored three books on Moodle; Moodle for Business, Moodle Addons, and Moodle Administration Essentials. Gavin has spoken at numerous conferences about learning and Moodle, and has organised the Ireland &amp; UK Moodle moots for the last six years.</p> <p>Gavin now works at Moodle HQ as a Business Development Manager with the Community and the Moodle Partner Network of Certified Service Providers.</p>