

MoodleMoot Brasil 2017 - Rio de Janeiro (PUC-Rio)

1º dia - 18/out/2017 (quarta-feira)

Auditório Del Castillo - Edifício RDC

08h00 às 09h00 - Credenciamento

09h00 às 09h30 - Abertura PUC-Rio / VRAC

Abertura e boas-vindas

Prof. Bergman / Informes Comunidade Moodle Brasil

09h30 às 10h30 - Mesa redonda PUC Rio

Mesa Redonda PUC Rio

Apresentação de casos de uso da PUC-Rio - Mediação: Profª Gilda H. B. de Campos

10h30 às 12h00 - Palestra Moodle HQ

Moodle HQ

Dr. Martin Dougiamas - Moodle HQ

12h00 às 13h30 - Almoço

Edifício Pe. Cardeal Leme

13h30 às 14h20 - Palestras e Minicursos

Sala	Tema	Palestrante	Resumo
Sala 1	Construindo Conteúdos interativos utilizando H5P e utilização de templates através do editor Atto	Gisele Brugger - Comunidade Moodle Brasil	Apresentação demonstrará a criação de conteúdos mais dinâmicos e interativos utilizando o plugin H5P: Videos interativos, linha do tempo, apresentações, jogos dentre outros e apresentar o plugin template para o editor Atto que propicia a criação de cursos mais ágeis e agradáveis no visual.
Sala 2	A importância de um ambiente de aprendizagem on-line na Instituição de Ensino	Renato Araujo	O que se ganha com a utilização do Moodle em uma instituição de Ensino, seja para cursos a distância ou para apoio às aulas presenciais.
Sala 3	Cases de sucesso de utilização do Moodle no mercado corporativo e educacional	Felipe Kinder - E-Create	Nesta palestra serão apresentados projetos de sucesso com a utilização da plataforma Moodle para os mercados corporativos e educacional, além do portfolio de produtos e serviços da empresa E-Create.

Sala 4	Mini-curso de Moodle Usos e Recursos para Iniciantes - Parte 1	Gianna Oliveira Roque, Ciléia Fioroti, Gleice Brito e Ana Luiza Portes	Este minicurso tem o objetivo de auxiliar professores, gestores ou usuários com permissão de edição a compreender as principais funcionalidades do Moodle, para que possam utilizá-lo da melhor forma. Para isto, serão apresentados os processos de criação de disciplinas e alocação de professores e alunos, a disponibilização de conteúdo no ambiente, por meio de recursos como Arquivo, Pasta, Livro e URL, o acompanhamento de notas e relatório de participação dos alunos, a importação de dados de cursos anteriores, as dicas de organização do ambiente, os instrumentos de avaliação do curso, as ferramentas de comunicação e colaboração e as atividades.
--------	---	--	---

14h30 às 15h30 - Palestras e Minicursos

Sala	Tema	Palestrante	Resumo
Sala 1	Case da Kroton de Moodle	Tiago Pamplona - Gerente de Produtos Acadêmicos	Apresentação de como foi estruturado o produto AVA - Moodle na Kroton para atender ao Ensino superior Presencial de todas as marcas da Kroton. São cerca de 400 mil alunos e 25 mil educadores envolvido. O Moodle foi estruturado para atender o modelo acadêmico da kroton em todas tipos de disciplinas, isso gera aproximadamente 2 milhões de usuários (pessoas/disciplinas) na plataforma. Neste case apresentaremos as estratégias de Infraestrutura (Cloud), integração de dados, temas (visual), plugin e customizações.
Sala 2	Moodle + WCAG + e-MAG = acessibilidade em AVAs	Rita de Cássia dos Santos Nunes Lisboa	Apresentar as recomendações WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) e do e-MAG como possibilidades de configuração utilizando as ferramentas do Moodle
Sala 3	Remodelação do Ambiente Virtual de Aprendizagem e Upgrade do Moodle no Núcleo de Educação a Distância do Instituto Nacional de Câncer. Um estudo de caso.	Márcio da Silva Camilo Cláudio Sarmento Rodrigues Telma de Almeida Souza Mônica Nogueira da Costa Figueiredo	O presente trabalho é um estudo de caso sobre os desafios enfrentados no processo de remodelação do Ambiente Virtual de Aprendizagem e do upgrade do Moodle, da versão 1.9 para a versão 3.2, realizados pelo Núcleo de Educação a Distância do Instituto Nacional de Câncer. Esse processo teve como pontos importantes a criação de uma nova identidade visual para o Ambiente Virtual de Aprendizagem, as configurações e reprogramações de plugins do Moodle, para adaptá-los ao layout e comportamento desejados, e a criação de um curso piloto como prova de conceito.
Sala 4	Mini-curso de Moodle - Usos e Recursos para Iniciantes - Parte 2	Gianna Oliveira Roque, Ciléia Fioroti, Gleice Brito e Ana Luiza Portes	Este minicurso tem o objetivo de auxiliar professores, gestores ou usuários com permissão de edição a compreender as principais funcionalidades do Moodle, para que possam utilizá-lo da melhor forma. Para isto, serão apresentados os processos de criação de disciplinas e alocação de professores e alunos, a disponibilização de conteúdo no ambiente, por meio de recursos como Arquivo, Pasta, Livro e URL, o acompanhamento de notas e relatório de participação dos alunos, a importação de dados de cursos anteriores, as dicas de organização do ambiente, os instrumentos de avaliação do curso, as ferramentas de comunicação e colaboração e as atividades.

15h30 às 16h00 - Café

16h00 às 17h00 - Palestras e Minicursos			
Sala	Tema	Palestrante	Resumo
Sala 1	Teste de performance Moodle	Daniel Neis - Adapta	Daniel trabalha como desenvolvedor/consultor e é um dos sócios da Adapta. Está envolvido com a comunidade brasileira do Moodle desde 2005. Nestes últimos anos tem contribuído com correções e melhorias para o código "núcleo" do Moodle, desenvolvido plugins, colaborado como tradutor e como revisor/mantenedor das traduções para português brasileiro, e como palestrante e organizador do Moodle Moot Brasil.
Sala 2	Especificar, Projetar e Implementar: transformando problemas em soluções para o Moodle PUC-RIO.	Ronald Machado - PUC Rio	Demonstração de algumas soluções personalizadas que estão integradas ao Moodle PUC-RIO sob a luz da engenharia de software.
Sala 3	A arte jedi de criar temas para o moodle - episódio dois - O boost contra ataca	Willian Mano - UEMA/UEMANET	Nesta palestra falarei um pouco sobre as mudanças e novidades do boost além claro, de trazer algumas dicas de como desenvolver e/ou alterar temas que são filhos do novo padrão de temas para o Moodle 3.2.
Sala 4	A utilização de Questionários do Moodle na PUC-Rio: nivelamento de idiomas, provas de seleção, ENADE, oficina OAB	Ana Luiza Portes e Gleice Brito	Apresentar, através de exemplos práticos, diferentes possibilidades de utilização do Questionário do Moodle como uma ferramenta para a realização de provas, simulados ou testes on-line. Para isto, iremos descrever como ocorreu o planejamento e a implementação do Teste de Nivelamento de Idiomas para o Departamento de Letras, a prova de seleção da Pós-Graduação para os Departamentos de Química e Engenharia Mecânica, o simulado do ENADE para o curso de Administração e da oficina da OAB para os alunos do curso de Direito. Pretendemos, ainda, explorar brevemente os primeiros passos para a criação de um banco de questões e de categorias que irão auxiliar na organização dos questionários.
17h30 às 19h00 - Moodle Happy Hour (atividade opcional)			
2º dia - 19/out/2017 (quinta-feira)			
Auditório Del Castillo - Edifício RDC			
08h00 às 09h00 - Credenciamento			
09h00 às 10h00 - Palestra Moodle HQ			
Novidades Moodle 3.4		Simey Lameze - Moodle HQ	
10h00 às 11h00 - Palestra			
Design instrucional e docência on-line independente com o Moodle		Regis Tractenberg	

11h00 às 12h00 - Mesa Redonda			
Mesa Redonda / Moodle		Comunidade Moodle Brasil / Martin Dougiamas	
12h00 às 13h30 - Almoço			
Edifício Pe. Cardeal Leme			
13h30 às 14h20 - Palestras e Minicursos			
Sala	Tema	Palestrante	Resumo
Sala 1	Moodle Mobile	Gilvan Marques	
Sala 2	Linked Data e Aplicações Educacionais Semânticas - Ferramenta FAT para análise de fórum	Prof. Bernardo Pereira Nunes	Apresentação de conceitos básicos de Web Semântica. Demonstração de um exemplo de aplicação prática integrada ao Moodle e que utiliza tecnologias semânticas.
Sala 3	A experiência de uso do Moodle nas disciplinas de Empreendedorismo	Prof. Luis Felipe Carvalho	Caso de uso do Moodle nas disciplinas de Empreendedorismo da PUC-Rio, integrando ferramentas e recursos externos, trabalhos em equipe e gamificação.
Sala 4	Facebook Messenger Notifier: Um Plugin para Integração do Moodle com o Aplicativo de Troca de Mensagens Facebook Messenger	Paulo D. C. Cedro, Heitor A. X. Costa, Alexandre J. C. Silva, Paulo A. P. Júnior Departamento de Ciência da Computação Universidade Federal de Lavras – UFLA, Lavras/MG	Apresentar, à comunidade Moodle Brasil, a integração do Moodle com o aplicativo de troca de mensagens Facebook Messenger. Para isso, foi necessário desenvolver: (i) um chatbot para a conta do Facebook do Moodle; e (ii) um plugin para o Moodle, do tipo “Message Consumer”, denominado Facebook Messenger Notifier – FMN.
14h30 às 15h30 - Palestras e Minicursos			
Sala	Tema	Palestrante	Resumo
Sala 1	Cuidados na atualização do Moodle para a versão 3.X	Lino Moniz - Badiu	Esta palestra visa abordar os procedimentos que devem ser adotados para realizar a atualização da Plataforma Moodle da versão 2 para 3. Apresenta procedimentos técnicos que devem ser seguidos para garantir segurança dos dados. Também aborda estratégia de comunicação que deve ser adotada com a equipe pedagógica para evitar transtornos e situações não previstas.
Sala 2	Transformando o ambiente virtual Moodle em SPA com AngularJS	Adriel Oliveira	Explicar o desenvolvimento do AVA (ambiente virtual de aprendizagem) da Toledo Prudente, desenvolvido em AngularJS, usando alguns recursos e a base de dados do Moodle para alimentar a aplicação.
Sala 3	Escalabilidade e performance para o Moodle - a infraestrutura dos servidores na PUC-Rio	Fernando Hämmerli	As soluções de infraestrutura (velocidades, backbone, virtualização...) utilizadas na PUC-Rio para prover escalabilidade, desempenho e confiabilidade às aplicações relacionadas ao Moodle.

Sala 4	Metodologias Ativas na EaD: utilizando espaços de aprendizagem do Moodle - Parte 1	Enilton Ferreira Rocha	Demonstrar e incentivar o debate acerca das potencialidades, além de permitir que os participantes, durante o evento, possam por meio de atividades de interação, cooperação e resolução de problemas, desenvolver novas habilidades de uso do Moodle como interface na aprendizagem baseada em metodologias ativas.
15h30 às 16h00 - Café			
16h00 às 17h00 - Palestras e Minicursos			
Sala	Tema	Palestrante	Resumo
Sala 1	O Moodle na Implementação da Educação a Distância na Escola Superior de Guerra	Dayse Lúcia de Castro Alvino, Fabio Perdonati da Silva, Vivian Martins de Souza Escola Superior de Guerra	Compartilhar os desafios e conquistas vivenciadas pela equipe do Departamento de Educação a Distância da Escola Superior de Guerra na implantação do ambiente virtual de aprendizagem utilizando o Moodle.
Sala 2	Avaliação por Competências – um caso cooperativo	Claudio Monteiro	Esta palestra traz um caso de avaliação por competências numa empresa hipotética do segmento de vendas.
Sala 3	Utilização de Relatórios customizados para avaliação da aprendizagem em Questionários	Profª. Debora Freire Mondaini e Profª Leila Vilela	
Sala 4	Metodologias Ativas na EaD: utilizando espaços de aprendizagem do Moodle - Parte 2	Enilton Ferreira Rocha	Demonstrar e incentivar o debate acerca das potencialidades, além de permitir que os participantes, durante o evento, possam por meio de atividades de interação, cooperação e resolução de problemas, desenvolver novas habilidades de uso do Moodle como interface na aprendizagem baseada em metodologias ativas.
17h30 às 19h00 - Moodle Happy Hour (atividade opcional)			